

МКДОУ Тогучинского района «Тогучинский детский сад №2»

**ННОД с детьми дошкольного возраста
«Путешествие по сказкам»**

(Познавательное развитие)

Составила: Матыцына Н.А

ННОД с детьми подготовительной группы
«Путешествие по сказкам»
(познавательное развитие)

Цель: Развитие алгоритмического мышления у детей, навыков программирования через русские народные сказки.

Задачи:

Обучающая:

Закрепить знания о русских народных сказках;

Развивать навыки программирования, линейный алгоритм и алгоритмическое мышление.

Развивающая:

Закрепление навыков коллективной работы: умения распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Воспитывающая:

Воспитание и развитие эстетической культуры.

Ход ННОД:

Воспитатель. Ребята, Давайте с вами встанем в круг:

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся

Улыбнитесь и подарите друг другу хорошее настроение.

Молодцы!

Воспитатель. Ой, ребята вы слышите? Кто-то шуршит? посмотрите кто это?

Дети. Мышка

Воспитатель. Да, действительно, это мышь, но не просто мышь, а робомышь. Обратите внимание у нее конверт. Давайте откроем его?

(в конверте письмо)

Воспитатель читает письмо. Уважаемые ребята, меня зовут робомышь Колби, я очень люблю сыр и русские народные сказки. Но чтобы добраться до сыра, нужно пройти алгоритмический маршрут, а без вас я не справлюсь. Я надеюсь, что вы знаете русские народные сказки. Помогите мне, пожалуйста, а помогут вам мои подсказки.

Воспитатель. Ребята, поможем Колби добраться до сыра через сказки?

Дети. Да

Воспитатель. Но прежде чем мы с вами приступим к заданиям, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещую каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад.

Воспитатель. Почему они называются народными?

Дети. Их сочинил русский народ.

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель: Ребята, что вы знаете о «Колби» робомыше?

Дети: робомышь - миниробот, элементы управления расположены на спинке робомыши, кнопка вперед, кнопка назад, поворот влево, поворот вправо, пуск, сброс; задаем алгоритмический маршрут движения робомыши.

Воспитатель: Молодцы, много интересного рассказали о робомышке. Вот и наша подсказка. Ребята чтобы «Колби» прошла путь давайте зададим программу и построим алгоритмический маршрут до нашей подсказки в поисках сыра.

(один ребенок программирует робомышь, вслух проговаривая весь алгоритм движения робомыши)

Воспитатель. Верно. А следующая подсказка. Предлагаю вам узнать сказку.

1. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

2. У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

3. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна лягушка)

4. Отпустил он в прорубь хвост, ну а хвост ко льду прирос. (Волк и лиса)

(ребенок, который отгадал загадку-викторину правильно, проговаривает алгоритм движения, к картинке-отгадке программируя робомышь)

Воспитатель. Молодцы. Еще раз мы убедились, что все наши участники хорошо знают сказки, но пора нам и отдохнуть. (Проводится физ.минутка «Сказочные герои»)

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Воспитатель. Молодцы! А вот и следующая подсказка. Проходим к полю и программируем нашу мышь «Колби» в прохождении очередного пути в поисках сыра.

Воспитатель. Собери и расскажи сказку, в которой присутствует мышь.

(задача детей из присутствующих картинок собрать сказку «Теремок» и рассказать ее)

Воспитатель. Молодцы, следующая подсказка «Раскодируй картинку», вам нужно выложить на игровом поле из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

(ребята выполняют задание, код картинка-сыр).

Воспитатель. Молодцы, алгоритм движения до сыра выстроили, правильно и робомышь добралась до сыра. Помогли мышке?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята, что сегодня произошло в вашей группе? Что интересного было в поисках сыра Колби? Понравилось вам такое путешествие?

(ответы детей)

Воспитатель. Молодцы ребята! Я вижу сказки, вы любите и знаете, а когда научитесь, читать сами их прочтаете. А еще понравилось сегодня то, что в путешествии вы были дружные, смелые и уверенные в себе. Ребята, за помощь, которую вы оказали Колби, она дарит вам раскраски с героями русских народных сказок.