

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Мебель»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Мебель»

Цель: закрепить знания о **мебели и ее назначении**.

Уточнение и обогащение словаря; развивать умение связной речи с опорой на речевой опыт ребенка. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением **мебель**. Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять представление о предметах **мебели**, их назначении и свойствах; как правильно ухаживать за **мебелью**. Продолжать расширять представления детей о профессиях (*столяр*). Воспитывать ценностное отношение к труду взрослых. **Формировать** умение доводить начатое дело до конца, стремиться сделать его хорошо.

Активизировать **познавательную деятельность детей**; развивать их мышление, воображение.

Уточнение и обогащение словаря; развивать умение связной речи с опорой на речевой опыт ребенка. Закрепление в речи существительного с обобщающим значением **мебель**. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово, готовность к «*содействию*» с текстом.

Формировать умение вести диалог. Побуждать детей сопереживать знакомым сказочным героям; воспитывать стремление быть полезными для **окружающих**. Закреплять представления о правилах и формах культурного и доброжелательного отношения к людям. Стимулировать детскую игровую самостоятельность.

Материалы к **занятию**:

- Карлсон игрушка
- Волшебный чемоданчик
- Картинки предметов **мебели**

Предварительная работа:

- Знакомство со сказочным персонажем Карлсоном
- Знакомство с предметами **мебели и их назначении**
- Знакомство с материалами изготовления **мебели**
- Разучивание комплекса пальчиковой гимнастики

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, улыбнемся друг другу, чтобы у нас было хорошее настроение и все получилось!

2 Воспитатель: Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

Дети: На полу, на земле, на камнях

Воспитатель: Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть: садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете?

Дети: Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно.

Воспитатель: Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет?

Дети: Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть.

Воспитатель: И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Представьте, что вы в лесу, садитесь на дерево. Удобно? Лучше, чем на земле?

Дети: Лучше, потому что дерево не сырое, не холодное, но все равно неудобно, дерево качается, катается, занозу можно посадить.

Воспитатель: Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать **мебель**? **Вокруг** пещеры были только камни и дерево. Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать).

Дети: Камни холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие; гвоздь гнется, не забивается, не пилится. Дерево приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать и станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь, в нем можно просверлить отверстия.

Вывод: Человек выбрал для изготовления **мебели** **дерево**, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Воспитатель: Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении **мебели**?

Дизайнер придумывает **мебель**, делает чертежи. Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления **мебели**, на **мебельной** фабрике плотники и столяры выпиливают детали, клеивают их, а сборщики **мебели** помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную **мебель**.

Ой ребята что это за звук

- Вы знаете, к нам в гости прилетит сказочный герой, отгадайте кто это.

«Толстячек живет на крыше,

А летает он всех выше.

Он самый веселый на свете,

Поэтому нравится детям!» (Карлсон)

3. Актуализация знаний.

- Давайте поздороваемся Карлсоном!

- Карлсон, самый веселый человек, но сегодня он очень грустный. Ему требуется ваша помощь! Прошлой ночью Карлсон и Малыш шалили и выкинули всю старую **мебель**.

- Посоветуйте, как ему теперь принимать гостей? Что делать без **мебели**? Как быть, что нужно сделать?

(Нужно купить новую **мебель**) .

- Карлсону нужна **мебель**, в которой можно хранить варенье. (Кухонный шкаф)

- На которой можно валяться и кувыраться? (Кровать)

- А на что он поставит чай и плюшки? (Стол)

- На чем они будет сидеть? (Стул)

- Наверное Карлсон много шалил и плохо ухаживал за своей **мебелью**, поэтому она так быстро сломалась.

- Ребята, а как же надо ухаживать за **мебелью**?

(**Мебель берегут**: протирают, моют, чистят, ремонтируют; мягкую **мебель** выбивают и пылесосят) .

Игра «Из чего – какой?»

- за разной **мебелью** нужен **разный уход**, а **мебель** **вся одинаковая**?

• Ножки табуретки из металла. Они какие?

• Дверцы шкафа из стекла. Они какие?

• Ручки на дверцах из пластмассы. Они какие?

• Комод из дерева. Он какой?

• Обивка на кресле из кожи. Она какая?

- А в каком магазине продают **мебель**? (В **мебельном магазине**.)

- Вот и мы с вами отправимся в **мебельный магазин** за **мебелью** для Карлсона и возьмем его волшебный чемоданчик.

- Сейчас я вам буду читать стихотворение, а вы догадайтесь о какой **мебели** **говориться**:

Если ты захочешь спать

В спальне ждет тебя... (кровать) .

Как приятно нашей Тане

Поваляться на... (диване).

Чтобы ноги отдохнули,
Посиди-ка ты на... (стуле) .
Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном... (кресле) .
С пирогами чай попьем
За обеденном... (столом) .
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в (шкаф) .
Упражнение "Скажи одним словом".

- Ребята, необходимо закончить предложения.

*Стол для газет и журналов называется... (журнальный).

*Стол, за которым обедают, называется. .

*Стол, за которым едят, называется. .

*Шкаф для одежды называется. .

*Стол для компьютера называется. .

*Полка для книг называется. .

*Шкаф для книг называется. .

- Вот ребята мы с вами выбрали **мебель для Карлсона**.

Игра «Что- куда?»

Расставить **мебель в комнатах**.

Физминутка

Упражнение «Слушай бубен»

1 удар в бубен - «стул» (присесть на корточки, обхватив колени руками).

2 удара в бубен – «вешалка» (встать, руки в стороны).

- А из какого материала делают **мебель**? (Из дерева, пластика) .

- Где делают **мебель**? (На **мебельной фабрике**) .

- Ребята, а вы знаете, кто делает **мебель**? (Столяр, дизайнер, лесоруб, сборщик **мебели**) .

- Сейчас, я предлагаю вам отправиться на **мебельную фабрику** и стать дизайнерами.

- Перед работой подготовим наши ручки, чтобы **мебель** получилась красивой и прочной.

Пальчиковая гимнастика «**Много мебели в квартире**»

«1, 2, 3, 4 (*сжимать и разжимать кулачки*)

Много **мебели в квартире**.

В шкаф повесим мы рубашку (*загибаем пальчик*)

А в буфет поставим чашку (*загибаем пальчик*)

Чтобы ножки отдохнули

Посидим чуть-чуть на стуле (*загибаем пальчик*)

А когда мы крепко спали,

На кровати полежали (*загибаем пальчик*)

А потом мы с котом

Посидели за столом (*загибаем пальчик*)

Чай с вареньем дружно пили (*хлопаем в ладоши*)

Много **мебели в квартире** (*развести руки*)».

Я предлагаю вам сегодня поработать в парах – собрать **мебель** из пазлов и рассказать о ней всё что вы знаете

- Приступаем к работе.

- А теперь расскажите и покажите, что у вас получилось.

- Молодцы, ребята!

- Давайте сложим вашу **мебель** в волшебный чемоданчик и подарим Карлсону.

Подходим вместе к Карлсону.

- Вот Карлсон мы решили твою проблему, выбрали тебе **мебель**, надеемся, она тебе понравится!

- Смотрите, ребята, он улыбается, радуется, что у него появилась новая **мебель**.

- Больше не шали и ухаживай за своей **мебелью**.

- Ребята, Карлсон вас благодарит!

- До свидание, Карлсон!

(*Карлсон улетает*) .

4. Итог.

- Ребята, кто был у нас в гостях? (*Карлсон*) .

- Какая беда случилась у Карлсона? (*Он остался без мебели*) .

- Как мы ему помогли? (*Ходили в **мебельный магазин**, работали дизайнерами и сделали новую **мебель***) .

- Молодцы ребята, мы хорошо с вами поработали.

