

Конспект совместной деятельности с детьми подготовительной группы «Веселая масленица»

Программные задачи:

1. Расширить знания и представления детей о русских народных празднике «масленица»,
2. Уточнить масленичные традиции
3. Вызвать интерес к приготовлению блинов
4. Приобщать детей к русской истории



Необходимый материал:

Мультимедийное оборудование, емкость для приготовления теста на блины, продукты (молоко, яйца, мука, сахар, растительное масло, сливочное масло, соль).

Ход:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно. А что бывает весной?

Дети перечисляют признаки весны

Воспитатель: Хорошо, а какие вы знаете весенние праздники?

Дети: «8 Марта», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы» и т.д.

Воспитатель: Молодцы, я сегодня хочу рассказать вам об одном из весенних праздников, о Масленице. Посмотрите на экран.

Рассказ воспитателя о празднике с показом презентации «Масленица».

Воспитатель читает стихотворение

Пахнет свежими блинами,
Важно самовар гудит,
Семимильными шагами
Масленица к нам спешит.
Закружимся в хороводе
Пригласим друзей к костру,
Зиму лютую проводим —
Встретим теплую весну!
Пусть же солнышко сияет,
И ликует стар и млад,
Пусть друг друга поздравляют
Все, кто масленице рад!

Воспитатель: Ребята, а вы рады масленице?

Дети: Да

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что это праздник прощания с зимой *и другие ответы детей*

Воспитатель: Еще его называют «Проводы зимы». Скажите, а какое самое главное лакомство на масленицу?

Дети: Блины

Воспитатель: Конечно, блины. Я предлагаю вам сегодня приготовить тесто на блины. Для этого нам понадобится:

- Молок (0,5 л),
- Яйца (3 шт),
- Мука (200 г),
- Сахар (1 ст. ложка),
- Растительное масло (2 ст. ложки),
- Сливочное масло (1 ст. ложка),
- Соль (щепотка).

Вместе с детьми мы соединяем яйца, соль, сахар, просеянную муку и немного молока и тщательно перемешиваем до однородной массы. Затем понемногу добавляем молоко, постоянно помешивая тесто, чтобы не было комков. В конце добавляем половину растительного масла, чтобы в процессе жарки блинчики не приставали к сковороде. Тесто по густоте должно получиться, как жидкая сметана.

Воспитатель: Вот тесто и готово! Ребята, у нас в группе есть сковорода и плита?

Дети: Нет

Воспитатель: А можем ли мы сами испечь блинчики?

Дети: Нет, детям этого делать нельзя, это опасно, можно обжечься!

Воспитатель: Правильно, а как же нам тогда быть?

Дети: Мы можем отнести тесто поварам на кухню и попросить их испечь блинчики

Воспитатель: Хорошо, я отнесу. А пока блинчики пекутся, мы с вами поиграем в

традиционную масленичную игру

У Маланьи

Водящий стоит в центре. Все поют песенку:

«У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке

Семь дочерей, семь сыновей,

Все без бровей (закрываем брови ладошками).

С такими глазами (здесь и далее Маланья смешно изображает глаза, огромные уши, длинный нос и т.д., а все игроки за ней повторяют эти движения),

С такими ушами, с такими носами,

С такими усами, с такой головой,

С такой бородой...

Ничего не ели, целый день сидели,

На нее (на него) глядели,

Делали вот так... (ведущий делает движение, а все его повторяют)»

Кто лучше всех повторил движение – то становится Маланьей в следующей игре.

Входит повар, заносит готовые блинчики.

Воспитатель: Вот и блинчики готовы, угощайтесь!